

SWOT ANALYSIS

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ САМООЦІНЮВАННЯ ЦЕНТРУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ РОБОТИ

СИЛЬНІ СТОРОНИ

- Освітнє середовище закладу, за думкою всіх учасників освітнього процесу, вільне від будь-яких форм насильства та безпечне
- Педагоги поважають думку вихованців, вірять у їх успіхи та підтримують їх під час навчання
- Відбувається плідна співпраця з батьками, закладами освіти та громадськими організаціями, забезпечується постійний зворотній зв'язок
- Педаги закладу постійно підвищують свій професійний рівень, забезпечують якість освітнього процесу та використовують сучасні методики і технології
- Керівництво забезпечує: організацію роботи закладу на високому рівні, прозорість на інформаційну відкритість закладу, впроваджує академічну доброчесність

СЛАБКІ СТОРОНИ

- Для дітей з особливими освітніми потребами не має належних умов для навчання
- Значна частка здобувачів освіти молодшого або середнього шкільного віку. Вони отримують позашкільну освіту на початковому або основному рівні. Бажано збільшити частку вихованців старшого шкільного віку, що навчаються за вищим рівнем та отримують свідоцтва про позашкільну освіту.
- Педагогічні працівники беруть не достатньо активну участь у дослідницькій та експериментальній діяльності



ПЕРСПЕКТИВИ ТА МОЖЛИВОСТІ

Оновлення Стратегії розвитку закладу з урахуванням результатів самооцінювання для покращення якості освітнього процесу

Пріоритетним напрямом обрати національно-патріотичне виховання дітей та молоді, створення безпечного середовища для навчання в умовах збройної агресії російської федерації

Впровадження і реалізація експериментальних навчальних програм, участь педагогів у дослідницькій діяльності, створення власних освітніх ресурсів та навчального контенту

Створення інклюзивного освітнього середовища

Вдосконалення МТБ закладу, впровадження сучасних ІКТ в освітній процес та формування інформаційної та медійної

культури серед всіх учасників освітнього процесу

Формування навичок здорового способу життя

сучасними методами та технологіями

ЗАГРОЗИ ТА РИЗИКИ

Зменшення контингенту вихованців через збройну агресію російської федерації

професійне вигорання та плінність педагогічних кадрів через стресовий стан внаслідок воєнного стану.

Погіршення матеріально-технічної бази закладу через брак коштів у зв'язку з збройною агресією у країні

зниження мотивації та зацікавленості дітей та молоді у позашкільній освіті

зниження авторитету та конкурентноспроможності позашкільного закладу